

PRÉSENT

Konjugation der Verben auf -er

je	-e	nous	-ons	
tu	-es	vous	-ez	HÖFLICHKEITSFORM
il/elle	-e	ils/elles	-ent	

Bsp. : je regarde, tu regardes, il regarde, nous regardons, vous regardez, ils regardent

Sonderformen

être : je suis, tu es, il est, nous sommes, vous êtes, ils sont

avoir : j'ai, tu as, il a, nous avons, vous avez, ils ont

faire : **je fais**, tu fais, il fait, **nous faisons**, vous faites, ils font

aller : **je vais**, tu vas, il va, **nous allons**, vous allez, ils vont

recevoir : **je reçois**, tu reçois, il reçoit, **nous recevons**, vous recevez, ils reçoivent

boire : **je bois**, tu bois, il boit, **nous buvons**, vous buvez, ils boivent

lire : **je lis**, tu lis, il lit, **nous lisons**, vous lisez, ils lisent

voir : **je vois**, tu vois, il voit, **nous voyons**, vous voyez, ils voient

mettre : **je mets**, tu mets, il met, **nous mettons**, vous mettez, ils mettent

ouvrir : **j'ouvre**, tu ouvres, il ouvre, **nous ouvrons**, vous ouvrez, ils ouvrent

offrir : **j'offre**, tu offres, il offre, **nous offrons**, vous offrez, ils offrent

devoir : **je dois**, tu dois, il doit, **nous devons**, vous devez, ils doivent

courir (rennen): **je cours**, tu cours, il court, **nous courons**, vous courez, ils courent

envoyer (schicken) : **j'envoie**, tu envoies, il envoie, **nous envoyons**, vous envoyez, ils envoient

vivre (leben): **je vis**, tu vis, il vit, **nous vivons**, vous vivez, ils vivent

plaire (gefallen) : **je plais**, tu plais, *il plaît*, **nous plaisons**, vous plaisez, ils plaisent

connaître (kennen) : **je connais**, tu connais, *il connaît*, **nous connaissons**, vous connaissez, ils connaissent

finir : je finis, tu finis, il finit, nous finissons, vous finissez, ils finissent

réfléchir (überlegen) : **je réfléchis**, tu réfléchis, il réfléchit, **nous réfléchissons**, vous réfléchissez, ils réfléchissent

croire : **je crois**, tu crois, il croit, **nous croyons**, vous croyez, ils croient

conduire : **je conduis**, tu conduis, il conduit, **nous conduisons**, vous conduisez, ils conduisent

construire : wie conduire : **je construis**, **nous construisons**

FUTURE

Le future composé

→ **Bildung :**

Personalpronomen + Form von aller + Infinitiv des betreffenden Verbes

→ **Beispiel:** je vais regarder, tu vas regarder, il va regarder, nous allons regarder, vous avez regardez, ils vont regarder

→ **Nutzung :** Absicht

Le future simple

→ **Bildung :**

Verb bis zum -r + Endung -ai ; -as ; -a ; -ons ; -ez ; -ont

→ **Beispiel :** je travaillerai ; tu travailleras ; il travaillera, nous travaillerons, vous travaillerez, ils travailleront

je prendrai, tu prendras, il prendra,...

→ **Nutzung :** Vorhersage

Sonderformen :

être : je serai

avoir : j'aurai

faire : je ferai

savoir : je saurai

devoir : je devrai

recevoir : je recevrai

aller : j'irai

voir : je verrai

pouvoir : je pourrai

envoyer : j'enverrai

courir : je courrai

venir : je viendrai

vouloir : je voudrai

falloir : il faudra

PASSÉ

L'imparfait

Bildung:

1. Person Plural und Endung durch –ais; -ais; -ait; -ions; -iez; -aient ersetzen

Beispiel: nous travaill[ons]

je travaillais

tu travaillais

il travaillait

nous travaillions

vous travailliez

ils travaillaient

Hinweis : falloir : il faut → il fallait

Ausnahme : être → j'étais, nous étions

Unterschied L'imparfait & p.c.

L'imparfait :

- Der Sprecher betrachtet das Vergangene als zeitlich unbegrenzt (Anfang und Ende sind für ihn unwichtig).
- Der Sprecher beschreibt Zustände, Situationen, Begleitumstände, die sich im Hintergrund abspielen und den Rahmen für die Handlung darstellen. Er beschreibt gewohnheitsmäßige, sich wiederholende Handlungen oder parallel verlaufende Handlungen.
- Der Sprecher gibt Erklärungen und Kommentare.
- Fragen sind: Was geschah oft oder regelmäßig?; Was war noch?; Wie war es?
- Signalwörter sind: souvent; toujours; tout le temps; tous les jours; de temps

en; temps; deux fois par semaine; pendant ce temps; autrefois; pendant que; (Relativsätze)

Le passé composé:

- Der Sprecher betrachtet das Vergangene als zeitlich begrenzt.
- Der Sprecher berichtet von Handlungen und Ergebnissen mit deutlichem Anfang und Ende, die im Vordergrund der Erzählung stehen.
- Der Sprecher schildert einmalige Handlungen und aufeinanderfolgende Handlungen.
- Fragen sind: Was geschah einmal?; Was geschah plötzlich?
- Signalwörter sind: d'abord; puis; ensuite; plus tard; alors; tout à coup; enfin; un jour; tout de suite; hier

Plus-que-parfait

- Bildung: Imparfait von avoir oder être + Participe passé
- Liegt zeitlich weiter zurück
- z.B. j'avais fait

Le conditionnel (=Konjunktiv)

- Bildung : Stamm vom future simple + Endung des Imparfait
- z.B. j'aimerais; nous aimerions
- Verwendung bei: Möglichkeiten, Wünschen, Höflichkeit und Ratschlägen

Le subjontif

Nutzung:

- Bei Gefühlen; persönlichen Wertungen z.B. Je trouve bien/mal/bête que; je suis content/ heureux que
- Bei Wünschen, Bitten, Vorschlägen z.B. je voudrais que; j'aimerais que
- Bei Befürchtungen, Zweifeln z.B. j'ai peur que; je crains que
- Bei Forderungen, Notwendigkeiten z.B. il faut que; je veux que; il est important que

Bildung :

Stamm der 3. Person Pl. + Endung –e ; -es ; -e ; -ions ; -iez ; -ent

Possessivbegleiter

→ mon, ma/mes – mein, meine/Plural

→ ton, ta/tes – dein, deine/Plural

→ son, sa/ses – sein, seine/Plural

→ Beziehen sich die **Possessivbegleiter** auf **mehrere Personen** und steht das folgende **Substantiv im Singular**, so stehen vor diesem immer **notre, votre** und **leur!**

→ Beispiel:

notre enfant – unser Kind

votre père – euer Vater

leur mère – ihre Mutter

→ Beziehen sich die **Possessivbegleiter** auf **mehrere Personen** und steht das folgenden **Substantiv im Plural**, so stehen vor diesem immer **nos, vos** und **leurs!**

→ Beispiel:

nos enfants

vos parents

leurs maisons

Relativpronomen

Qui

- für Personen/ Sachen
- ist Subjekt (Wer oder Was?).
- Beispiel:

Maurice est un garçon qui est très sportif. → Maurice ist ein Junge, der sehr sportlich ist.

Que

- für Personen/ Sachen
- ist Objekt. (Wen oder Was?)
- Beispiel:

C'est le livre que Christian a lu. → Das ist das Buch, das Christian gelesen hat.

Où

- kann ein Relativpronomen sein (Wo? Wohin?).
- für Orte
- Beispiel:

C'est le village où nous habitons. → Das ist das Dorf, wo wir wohnen.

Objektpronomen

Stellung

- die Objektpronomen stehen **vor dem konjugierten Verb** (bzw. Hilfsverb)
- die Objektpronomen stehen, wenn nach dem konjugierten Verb ein Infinitiv folgt, **vor dem Infinitiv**

- werden von **Verneinung**, sollte kein Infinitiv folgen, **mit eingeschlossen**

direkte Objektpronomen:

me/m' → mich
 te/t' → dich
 le/l' → ihn/es
 la/l' → sie/es
 nous → uns
 vous → euch/Sie
 les → sie

indirekte Objektpronomen:

me/m' → mir
 te/t' → dir
 lui → ihm/ihr
 nous → uns
 vous → euch/Ihnen
 leur → ihnen

- bei gemeinsamer Verwendung in einem Satz, ist die Abfolge wie folgt:
 1. me/te/nous/vous; 2. le/la/les; 3. lui/leur →
 z.B. je la lui donne.

Indefinitiv Pronomen

- stehen für nicht näher bestimmte Personen oder Sachen

certain/certaines → gewisse/bestimmte
 quelque uns/unes → einige
 les uns – les autres → die einen – die Anderen
 plusieurs → mehrere (unveränderlich)
 tous/toutes → alle
 chacun/chacune → jeder
 aucun/aucune → keiner

Adverbialpronomen

„y“

- steht für Ortsbestimmungen (à, dans, sur, en, sous) **ohne de**
- steht für Ergänzungen mit à

Stellung:

- vor dem konjugierten Verb
- folgt direkt auf das konjugierte Verb ein Infinitiv, dann vor den Infinitiv
- wird in die Verneinung eingeschlossen (wenn kein Infinitiv vorhanden ist) z.B.
 Je n' y vais pas.

Übersetzung:

- als Ortsbestimmung: dort, dorthin
- bei Sachen: daran

Beispiel: Tu vas **à la gare** ? – Oui, j'y vais.
 Tu vas **au cinéma** ce soir? – Oui, j'y vais.

„en“

- steht für Mengenangaben, **aber keine Mengenangaben von Personen**
- steht für Ergänzungen mit de

Stellung:

- vor dem konjugierten Verb
- folgt direkt auf das konjugierte Verb ein Infinitiv, dann vor den Infinitiv
- wird in die Verneinung eingeschlossen (wenn kein Infinitiv vorhanden ist)

Übersetzung:

- welche, davon, von denen

Beispiel: Tu viens **de Nice**? – Oui, j'**en** viens.

Je mange **une pomme à Paris**. → J'y **en** mange une.

ce, cet, cette, ces

- ce → dieser/ diese/ dieses [männlich Einzahl]
- cet → dieser/ diese/ dieses [männlich Einzahl] (vor Substantiven die mit Vokal beginnen)
- cette → dieser/ diese/ dieses [weiblich Einzahl]
- ces → diese [Mehrzahl]
- Bsp.: ce match → dieses Spiel cette maison → dieses Haus
cet album → dieses Album ces poissons → diese Fische

Les phrases relatives

- Mit Relativpronomen « que, qui, où »
- Mit « ce qui/ ce que » (übersetzt « was »), wenn es kein Bezugswort gibt (neutral) z.B. J'ai construit ce qui est le symbole.
 - « ce qui » ist Subjekt
 - « ce que » ist Objekt
- Mit « dont » (übersetzt « von dem ») z.B. C'est l'homme dont j'ai parlé.
 - „dont“ setzt man ein, wenn man von jmd. spricht
- Mit „lequel“ (übersetzt „welche“)
 - Bestimmt Sachobjekte näher
 - Bildung: Präposition + Form von lequel (bei Personen mit qui)
 - Formen: lequel (m.); laquelle (w.); lesquels (m. Pl.) ; lesquelles (w.Pl.)
 - Beispiele für Präpositionen : dans, pour, sans, avec,...
 - Bei à : à laquelle, auquel, auxquelles, auxquels
 - Bei de : de laquelle, duquel, desquelles, desquels
 - Beispiel : les souvenirs sans lesquels nous ne quittons pas Dijon.

La négation

- Umschließt das konjugierte Verb
- ne...pas → nicht
- ne ...plus → nicht mehr
- ne ...jamais → nie
- ne ... rien → nichts
- ne ...personne → niemand
- ne ... que → nur

Les phrases avec si

1. si ...[présent], ...[future simple]
→ erfüllbar
2. si...[imparfait], ...[conditionnel]
→ möglich, nicht unbedingt erfüllbar

si/quand

1. si = wenn/falls
→ Bedingung
2. quand = wenn/als, sobald, immer wenn
→ zeitlicher Rahmen (Zeitformen in Teilsätzen immer gleich)

Fragen

- 1) Entscheidungsfragen
...können mit vorangestelltem « Est-ce que » beginnen!
Satzstellung: [Est-ce que] – S – V – O
- 2) Ergänzungsfragen
...sind z.B. Fragen mit „quand“, „pourquoi“, „où“, „comment“ und „que“!
Satzstellung: Fragewort – est-ce que – S – V – O
Bsp.: Quand est-ce que tu arrives à Paris ?
- 3) Inversionsfragen
...sind Fragen bei welchen Subjekt und Verb vertauscht sind. Sie werden bei der Schriftsprache bzw. bei einem förmlichen Stil verwendet.
Bsp.: Comment **écoutes-tu** la musique?
Aimes-tu les crêpes?
A – t-il joué de la guitare ? (t : zur besseren Aussprache !)

Adjektive

Stellung :

- Die meisten Adjektive stehen hinter dem Substantiv, auf welches sie sich beziehen
- Häufig benutzte Adjektive stehen vor dem Substantiv

→ z.B.:

beau – schön	vieux - alt	nouveau – neu
un beau conducteur	un vieux conducteur	un nouveau conducteur
un bel hôtel	un vieil animal	un nouvel hôpital
une belle maison	une vieille maison	une nouvelle maison
les beaux conducteurs	les vieux conducteurs	les nouveaux conducteurs
les belles maisons	les vieilles maisons	les nouvelles maisons

→ neben *beau, vieux, nouveau* stehen auch *petit [petite], grand [grande], long [longue], joli [jolie], bon [bonne], mauvais [mauvaise], autre, premier [première], même* vor dem Substantiv

Steigerung :

Le comparatif

→ umschließt das Adjektiv

Beispiel : Le garçon à gauche est **plus [aussi ; moins]** fort **que** le garçon à droite.

Le superlatif

→ vor dem Adjektiv

Beispiel : La fille à droite est la plus [moins] belle.

→ Endung der Adjektive beachten !

→ Bon → besser = meilleur ; am besten = le/la meilleur

Adverb

Bildung :

- Endung « -ment » an weibliche Form des Adjektivs z.B. « dangereux/dangereuse » → « dangereusement »
- Bei Adjektiven auf « -e » (bei maskulin & feminin) wird die Endung « -ment » an diese Form angehängt.
- Endet die maskuline Form des Adjektivs auf Vokal so wird an diese Form die Endung „-ment“ angehängt z.B. vrai → vraiment
- Ausnahmen: bon/bonne → bien; meilleur/meilleure → mieux; mauvais/mauvaise → mal
- Adjektive mit der Endung « -ant/ent » : « -nt » durch „-mment“ ersetzen z.B. différent → différemment; méchant → méchamment

Bezug:

→ auf komplette Satzteile, Adjektive, Verben oder andere Adverbien

Adjektive anstelle von Adverbien:

- chanter juste/faux (gut/falsch singen)
- sentir bon/mal (gut/schlecht riechen)

- parler bas/fort (laut/leise reden)
- coûter/payer cher (viel kosten)
- travailler cher (hart arbeiten)

Sonderformen:

gentil → gentiment
bon → bien
mauvais → mal

meilleur → mieux
énorme → énormément

Indirekte Rede

→ Frage: KEIN est-ce que verwenden !

statt Qu'est-ce qui → ce qui (was)
statt Qu'est-ce que → ce que (was)
statt Qui est-ce que → qui (wen)
statt Qui est-ce qui → qui (wer)

Beispiel:

Direkte Rede: Je demande: «Qu'est-ce que tu te souhaites? »

Indirekte Rede : Je demande ce que tu te souhaites.

→ Rede :

Beispiel :

Direkte Rede : Sonia dit : « J'ai rencontré Mariel hier. »

Indirekte Rede: Sonia dit qu'elle a rencontré Mariel hier.

L'impératif

- Befehlsform
- Der Imperativ Singular ist eigentlich die 2. Person Singular, bei Verben auf „-er“, ohne „s“.
Beispiel: Regarde! von tu regardes
- Der Imperativ Plural ist meist dieselbe Form wie die 1. und 2. Person Singular des Verbs.
Beispiel: Regardons! von nous regardons
Regardez! von vous regardez

Die Verschmelzung & Mengenangabe

à + le → au
à + la → à la
à + l' → à l'
à + les → aux

Teilungsartikel : de + le → du
de + la → de la
de + l' → de l'
de + les → des

- Mit den Teilungsartikeln werden unbestimmte Mengenangaben angegeben
- Nach konkreten Mengenangaben steht nur „de“
- Viel → beaucoup de copains → ~~beaucoup des copains~~

Reflexive Verben - « Les verbes pronominaux »

se disputer – sich streiten

je **me** dispute ; tu **te** disputes, il **se** dispute ; nous **nous** disputons, vous **vous** disputez, ils **se** disputent

s’amuser – sich vergnügen

je m’amuse ; tu m’amuses ; il s’amuse ; nous nous amusons, vous

vous s’amusez ; ils s’amusent

se passer – passieren, sich ereignen
il se passe

se lever – aufstehen

je me lève ; tu te lèves ; il se lève ; nous nous levons, vous vous levez, ils se lèvent

se promener – spazieren

je me promène, tu te promènes ; il se promène ; nous nous promenons ; vous vous promenez ; ils se promènent

s’écloigner – sich entfernen

je m’écloigne ; nous nous écloignons

se demander – sich fragen

se cacher – sich verstecken

je me cache, nous nous cachons

je me demande ; nous nous demandons

« La mise en relief » (Hervorhebung)

- ➔ Muss nicht zwingend übersetzt werden
- ➔ C’est/Ce sont ... qui (= S) ... [Angleichung Verb]
- ➔ C’est ... [Objekt, adverbiale Bestimmung (z.B. Ort)] que (=O) ...(S)...(V)
- ➔ Beispiel: C’est lui qui a le travail. → Er hat die Arbeit
C’est **nous** qui **avons** le travail.
C’est à l’école que vous travaillez.

Altersangabe

Frage : « Tu as quel âge ? » oder « Quel âge as-tu ? » oder « Quel âge est-ce que tu as ? »

Altersangabe mit avoir

Der unbestimmte Artikel

un groupe
une voiture

Plural: des (wird nicht übersetzt)
un square → des squares

Der bestimmte Artikel

le groupe
la voiture
Plural : les
le square → les squares

Doch

Si,... → Doch,...